

Введено в действие
Приказом директора
От «29» декабря 20 18 г.
№ 295

Утверждено тренерско-методическим
советом
Протокол от «15» января 20 19 г.
№ 1



Утверждаю
Директор МАУ «СШОР №12»
О.В.Алексеева О.В.Алексеева

Положение
о реализации программ спортивной подготовки с применением электронного
обучения и дистанционных технологий
муниципального автономного учреждения города Набережные Челны
«Спортивная школа олимпийского резерва №12»

1. Общие положения

1. Настоящее положение «О реализации программ спортивной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных технологий» (далее Положение) муниципального автономного учреждения «Спортивная школа олимпийского резерва №12» (далее Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом МАУ «СШОР №12»

2. Настоящее Положение, регламентирует реализацию программ спортивной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

3. Под *электронным обучением* понимается организация тренировочной деятельности с применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации программ спортивной подготовки информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и тренеров.

Под *дистанционными технологиями* понимаются технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающихся и тренеров.

4. Основной целью дистанционной тренировочной работы обучающихся является предоставление обучающимся доступа к качественному тренировочному процессу, обеспечение возможности изучать выбранные виды спорта по программам спортивной подготовки с использованием современных информационных технологий.

5. С использованием ДТ может реализовываться:

- тренировочные занятия по индивидуальным планам спортивной подготовки, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам, не зависящим от состояния здоровья или иным причинам;
- допускается перевод обучающихся на тренировочные занятия с использованием ДТ по решению администрации (в случае, если превышен допустимый порог заболеваемости обучающихся).

6. Использование электронного обучения и тренировочных занятий с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности тренировочной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации тренировочного процесса;
- повышение эффективности использования тренировочных помещений.

7. Основными принципами организации тренировочных занятий с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников тренировочного процесса с помощью специализированной информационной среды (в том числе, форумы, электронная почта, он-лайн тренировки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебно-тренировочные материалы нового поколения, интерактивных тестов и т.д.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам тренировочного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру необходимые им сетевые тренировочные курсы (или отдельные составляющие тренировочного курса) для реализации индивидуальных тренировочных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания тренировочных достижений обучающегося.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

8. Школа, реализующая тренировочные занятия с использованием дистанционных технологий, создает и развивает информационную среду. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного тренировочного стандарта, в соответствии с которым весь тренировочный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.

9. Прием обучающихся по программам спортивной подготовки в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

10. С помощью систем дистанционного обучения:

- тренер планирует свою тренировочную деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создает простейшие, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания;

- администрация школы, методическая служба, тренеры, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить информацию о ходе тренировочного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию) обращаются к тренеру за помощью;

- тренеры выражают свое отношение к занятиям обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий.

11. Определяется порядок организации тренировочного процесса с применением дистанционных технологий:

1) Администрация школы:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих программу спортивной подготовки непосредственно с применением дистанционных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения тренера для организации тренировочного процесса с применением дистанционных технологий;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в тренировочном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных технологий;

- информирует всех участников тренировочного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации тренировочного процесса с использованием дистанционных технологий;

- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения тренировочных занятий, объединяя группы вместе, в целях эффективного использования тренерских ресурсов при организации тренировочного процесса с использованием дистанционных технологий.

- утверждает расписание и график тренировочного процесса с применением дистанционных технологий, включая регулярные видео чаты (тренировочные занятия по скайпу и т.д.), контрольные мероприятия (тесты).

- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации тренировочного процесса с применением дистанционных технологий.

2) Старшие инструктора-методисты, инструктора-методисты:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих программу спортивной подготовки непосредственно с применением дистанционных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации тренировочного процесса с применением дистанционных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и родителей, адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся группы с тренерами.

3) Тренер:

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы;

- определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео занятий и т.д.; график проведения оценочных мероприятий; способы организации обратной связи.

- определяет тренировочный материал для своего вида спорта;

- проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ.

12. В качестве участников, реализующих программы спортивной подготовки выступают тренеры, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

13. Право на реализацию дистанционных технологий и проведение тренировочных занятий с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора Школы о реализации тренировочной работы с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий.

14. Основными элементами системы дистанционных технологий являются:

- видеоконференции;

- надомные тренировочные занятия с дистанционной поддержкой;

- вебинары;

- e-mail;

- электронные наглядные пособия.

15. Формы дистанционных технологий, используемые в тренировочном процессе, находят отражение в рабочих программах спортивной подготовки по видам спорта. В тренировочном процессе с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы тренировочной деятельности:

- лекция;

- консультация;

- практическое занятие;

- самостоятельная работа.

3. Структура занятия и процесс обучения

16. Занятия в форме дистанционных технологий представляют собой:
- прочтение обучающимися теоретических материалов;
 - выполнение комплекса упражнений самостоятельно или в группе.

4. Аттестация обучающихся

17. Аттестация обучающихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований тренировочного процесса.

18. Требования к аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5. Заключительные положения

19. Настоящее положение действует до принятия нового положения с даты его введения в действие приказом директора Школы.

*Александрович акт разработана
директором Александровой в ОУШШ*